

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск- 2024

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями обучения иностранному языку по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности являются:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности.

- формирование умения достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1. 4 Дисциплины (модули) Б1.О.02

Для успешного освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Экономическая теория», «Антикоррупционная политика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля), используются при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Менеджмент», «Культура деловых отношений».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующей компетенции:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, ПК-4, ПК-5.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-4	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителем научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностям и совместной	С ошибками устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности,	С небольшими неточностями устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной	Правильно устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности,
ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в	устанавливает контакты и организует общение с представителем научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностям и совместной	устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности,	устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной	устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности,

соответстви и с потребности ми совместной деятельност и, используя современны е коммуникат ивные технологии	деятельности, не используя современные коммуникати вные технологии.	редко используя современные коммуникативн ые технологии.	деятельности, временами используя современные коммуникативные технологии	активно используя современные коммуникативные технологии.
ИД-2ук-4 – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективно го академическ ого и профессион ального взаимодейст вия.	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективно го академическ ого и профессионал ьного взаимодейств ия.	Пассивно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессиональн ого взаимодействия.	Инициативно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионально го взаимодействия.	Активно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.
ИД-3ук-4 – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессион альную информаци ю на русском и иностранно м(-ых) языках, участвует в академическ их и профессион альных дискуссиях.	Неграмотно и недоступно излагает в письменной и устной форме научную и профессионал ьную информацию на русском и иностранном(- ых) языках, не участвует в академически х и профессионал ьных дискуссиях.	Удовлетворител ьно грамотно и отчасти доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональн ую информацию на русском и иностранном(- ых) языках, пассивно участвует в академических и профессиональн ых дискуссиях.	Не в полном объеме грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональну ю информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональны х дискуссиях.	В полной мере грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, регулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.
ИД-4ук-4 – Представляе	Не представляет	Редко представляет	Периодически представляет	Регулярно представляет

т результаты академическ ой и профессион альной деятельност и на различных научных мероприяти ях, включая международ ные.	результаты академическо й и профессионал ьной деятельности на различных научных мероприятиях , включая международн ые.	результаты академической и профессиональн ой деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
--	---	---	--	--

По результатам изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;
- лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины Темы лекций	Компетенция	общее количество компетенций
	УК-4	
Тема 1. Как открыть счёт в банке.	×	1
Тема 2. Истории успеха.	×	1
Тема 3. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли	×	1
Тема 4. Эконометрика. Закон спроса.	×	1
Тема 5. Традиционная экономика. Рыночная экономика.	×	1

Тема 6. Плановая экономика. Смешанная экономика.	×	1
Тема 7. Потребительские предпочтения	×	1
Тема.8. Рынок труда.	×	1
Тема 9 Факторы производства. Разделение труда.	×	1
Тема 10. Прибыль.	×	1
Тема11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.	×	1
Тема12 Спрос и предложение	×	1
Тема 13. Фискальная политика, денежная политика.	×	1
Тема14. Экономический шок.	×	1
Тема15. Инфляция. Безработица.	×	1
Тема16. Экономический рост.	×	1
Тема 17. Открытая экономика.	×	1
Тема18. Механизм курса обмена валют.	×	1
Тема19. Россия: падение и взлёт рыночной экономики.	×	1
Тема 20. Экономически развитые державы.	×	1
Тема 21. Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу.	×	1
Тема 22. Экономическая грамотность.	×	1
Тема 23. Типы ресурсов.	×	1
Тема 24. Разделы экономики. Экономические школы.	×	1
Тема 25. Рынки, работа. Цены и деньги. Функции денег.	×	1

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модулю) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

##### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество ак. часов					
	по очной форме обучения				по заочной форме обучения	
	Всего ак. часов	в том числе			Всего ак. часов	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	1 курс	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	72	72	144	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем	172	36	36	72	28	28
Аудиторные занятия:	172	36	36	72	28	28
практические занятия	172	36	36	72	28	28
Самостоятельная работа:	395	36	36	72	251	251
Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	86	10	10	16	50	50
Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	86	10	10	16	50	50
Выполнение индивидуальных заданий	88	6	6	16	60	60
Подготовка к устным высказываниям	78	6	6	16	50	50
Подготовка к сдаче модуля	57	4	4	8	41	41
Контроль	45	-	-	36	9	9
Вид итогового контроля		Зачет	Зачёт	Экзамен	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Лекции не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Основные экономические понятия, типы экономик				
1.	Обналичивание чека. Как открыть счёт в банке	8	1	УК-4
2.	Истории успеха	8	1	УК-4
3.	Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли	8	1	УК-4
4.	Эконометрика. Закон спроса	8	1	УК-4
5.	Традиционная экономика. Рыночная экономика	8	1	УК-4
6.	Плановая экономика. Смешанная	8	1	

	экономика			
Раздел 2. Структура рынка				
7.	Потребительские предпочтения. Стоимость и предложение	8	1	УК-4
8.	Структура рынка и конкуренция. Монополии	8	1	УК-4
9.	Рынок труда	8	1	УК-4
Раздел 3. Рыночные отношения				
10.	Факторы производства. Разделение труда	8	1	УК-4
11.	Прибыль	6	1	УК-4
Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства				
12.	Богатство, доходы и неравенство. Бедность	6	1	УК-4
13.	Спрос и предложение	6	1	УК-4
14.	Фискальная политика, денежная политика	6	1	УК-4
15.	Экономический шок	10	1	УК-4
16.	Инфляция. Безработица	6	1	УК-4
17.	Экономический рост	4	1	УК-4
18.	Механизм курса обмена валют	4	1	УК-4
Раздел 5. Экономика стран				
19.	Россия: Падение и взлёт рыночной экономики	6	1	УК-4
20.	Экономически развитые державы	8	1	УК-4
21.	Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу	8	2	УК-4
Раздел 6. Экономическая грамотность				
22.	Экономическая грамотность	4	2	УК-4
23.	Типы ресурсов	4	1	УК-4
24.	Разделы экономики. Экономические школы	4	2	УК-4
25.	Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег	10	1	УК-4
	Всего	172	28	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

Раздел 1. Основные экономические понятия, типы экономик.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	16
	Подготовка к устным высказываниям	3	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
Раздел 2. Структура рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	16
	Подготовка к устным высказываниям	4	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	5
Раздел 3. Рыночные отношения	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к устным высказываниям	4	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	5
Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к устным высказываниям	4	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	5
Раздел 5. Экономика стран	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	9
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	9
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к устным высказываниям	3	9
	Подготовка к сдаче модуля	3	5
Раздел 6. Экономическая грамотность	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	9
	Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических	6	9

	упражнений		
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к устным высказываниям	4	9
	Подготовка к сдаче модуля	3	5
	Всего	144	251

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сухарева Т. Н. . Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск: МичГАУ, 2022.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменные работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Требования, предъявляемые к письменным работам

Письменная работа должна:

- выполняться на стандартных листах формата А 4;
- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;
- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Обучающийся до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

Перечень тем контрольных работ:

1. Обналичивание чека.
2. Открытие счёта в банке.
3. Истории успеха.
4. Предмет изучения экономики.
5. Микроэкономика и макроэкономика.
6. История экономической мысли
7. Эконометрика.
8. Закон спроса.
9. Традиционная экономика.
10. Рыночная экономика.
11. Плановая экономика.
12. Смешанная экономика.
13. Структура рынка.
14. Потребительские предпочтения.
15. Стоимость и предложение.
16. Структура рынка и конкуренция.
17. Монополии.
18. Рынок труда.
19. Рыночные отношения.
20. Факторы производства.
21. Разделение труда.
22. Прибыль.
23. Экономические явления и платёжные средства.
24. Богатство, доходы и неравенство.
25. Бедность.
26. Спрос и предложение.
27. Фискальная политика, денежная политика.
28. Экономический шок.
29. Инфляция.
30. Безработица.
31. Экономический рост.
32. Механизм курса обмена валют.
33. Экономика стран.
34. Россия: падение и взлёт рыночной экономики.
35. Экономически развитые державы.
36. Поиски работы: CV.
37. Собеседование при приёме на работу.

38. Экономическая грамотность.
39. Экономическая грамотность.
40. Типы ресурсов.
41. Разделы экономики.
42. Экономические школы.
43. Рынки, работа, цены и деньги.
44. Функции денег.
45. Понятие доходов и расходов правительства.
46. Понятие смешанной экономики.
47. Закон спроса и предложения.
48. Налоги как источники доходов государства.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Обналичивание чека. Как открыть счёт в банке.**

Текст. Обналичивание чека. Вопросы по тексту. Как открыть счёт в банке. Изучение лексики по заданной теме. Рассказ о себе. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

##### **Тема 2. Истории успеха.**

Статья о создателях Тетрапак. Придаточные предложения. Глаголы do и make. Лексика по заданной теме. Решение математических задач. Тест: насколько Вы амбициозны? Грамматика: Условные предложения. Passive Voice.

##### **Тема 3. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли**

Что изучает экономика. Определение экономики. Рассмотрение понятий микроэкономики и макроэкономики. Как работают экономисты. Две сферы экономики. Различные типы экономистов. Аудирование: текст о жизни до промышленной революции. История экономической мысли. История возникновения экономики как науки. Политическая экономика, классическая экономика, неоклассическая экономика. Аудирование: Адам Смит. Знаменитый русский мыслитель. Лексика по заданной теме.

##### **Тема 4. Эконометрика. Закон спроса.**

Понятие эконометрики. Эконометрические данные. Аудирование: Потребительские привычки подростков в Великобритании. Понятие закона спроса. Определения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Графики соотношения спроса и предложения. Доклад на основе графика спроса и предложения. Лексика по заданной теме.

##### **Тема 5. Традиционная экономика. Рыночная экономика.**

Определение традиционной экономики. Традиционная экономика как система. Достоинства и недостатки. Традиции и обычаи. Аудирование: Мбуту и пигмеи - представители традиционной экономики в Африке. Определение рыночной экономики. Свободный рынок. Роль компаний в рыночной экономике. Конкуренция. Развитие технологии в рыночной экономике. Презентация. Лексика по заданной теме.

##### **Тема 6. Плановая экономика. Смешанная экономика.**

Определение плановой экономики. Примеры плановых экономических систем: СССР и Китай. Признаки плановой экономической системы. Проблемы людей, живущих в плановой экономической системе. Аудирование: Жизнь в плановой экономике. Понятие смешанной экономики. Признаки смешанной экономики. Первичные отрасли промышленности. Дерегулирование. Аудирование: Аргументы за и против государственных и частных больниц. Ролевая игра. Эссе, посвящённое сравнению плановой и смешанной экономике. Лексика по заданной теме.

##### **Тема 7. Потребительские предпочтения. Стоимость и предложение.**

Понятие потребительского предпочтения. Неоклассическое определение потребительских предпочтений. Полезность товара. Бюджет, цена, уровень полезности. Аудирование: Теория

потребительского спроса. Понятия стоимости и предложения. Понятие прибыли. Фиксированная стоимость. Нефиксированная стоимость. Аудирование: Скрытая стоимость. Ролевая игра: Стоимость товаров в производящей компании. Эссе распоряжение бюджетом. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 8. Структура рынка и конкуренция. Монополии.**

Понятие структура рынка и конкуренция. Абсолютная конкуренция. Чистая монополия. Ценовое равновесие. Аудирование: Абсолютная конкуренция: монополия, олигополия, монополия. Легальная монополия, государственная монополия. Риски, с которыми сталкиваются монополии. Лексика по заданной теме. Эссе о структуре рынка.

#### **Тема 9. Рынок труда.**

Понятие рынка труда. Производительность как фактор, определяющий количество рабочей силы. Закон спроса и предложения. Смещение спроса. Аудирование: Факторы, влияющие на производительность. Труд как ресурс. Эффект замены. Доход как фактор, влияющий на производительность и продолжительность труда. Аудирование: Разница в оплате. Спрос и предложение на рынке труда. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 10. Факторы производства. Разделение труда.**

Понятие факторов производства. Земля, труд и капитал как факторы производства. Аудирование: предпринимательство как четвёртый фактор производства. Понятие разделения труда. Преимущества разделения труда. Технология, заменившая монотонный ручной труд. Недостатки разделения труда. Аудирование: Генри Форд. Доклад: 1) Земля, капитал и трудовые ресурсы, 2) Лучший способ организовать производство. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 11. Прибыль**

Понятие прибыли. Потребительская прибыль. Прибыль производителя. Аудирование: Цена. Ценовая дискриминация. Аудирование: eBay – сайт-аукцион. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 12. Правительственные расходы.**

Понятие справедливости экономических систем. Налогообложение. Аудирование: Экономические трансакции. Понятие доходов и расходов правительства. Налоги как источники доходов государства. Прогрессивный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Аудирование: Доля правительственных расходов на: 1) образование, 2) окружающую среду, 3) здравоохранение, 4) транспорт. Круглый стол: справедливость системы налогообложения в России. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 13. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.**

Понятие богатства и неравенства. Активы. Доход. Денежный поток. Распределение дохода. Аудирование: глобальное экономическое неравенство. Бедность. Черта бедности. Нищета. Ловушка бедности. Аудирование: Влияние бедности на: 1) здоровье, 2) семью, 3) образование. Доклад. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 14. Спрос и предложение.**

Понятие макроэкономики. Великая депрессия 1930 гг. Фискальная политика. Денежная политика. Административный подход. Аудирование: События Великой экономической депрессии. Спрос и предложение. Потребление. Инвестиции. Расходы правительства. Экспорт. Аудирование: Валовый продукт. Круглый стол. Письмо: case studies. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 15. Экономический шок.**

Возникновение денег. Бартер. Золото. Бумажные деньги. Примеры. Преимущества и недостатки. Аудирование: История возникновения денег. Банки. Услуги банков. Банковский резерв. Проценты по займам. Аудирование: Как отличить поддельные банкноты. Презентация. Написание рекламного флайера для банка. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 16. Инфляция. Безработица.**

Процентные ставки и денежный рынок. Точка равновесия. Предложение денег. Аудирование: Операции открытого рынка. Понятие экономического шока. Внутренний и внешний спрос. Побочный шок. Аудирование: Влияние эмбарго нефти на мировую экономику. Круглый стол: Влияние следующих событий на экономику страны: 1) забастовка шахтёров, 2) открытие больших месторождений нефти и газа в Австралии, 3) бесплатный интернет для

любого желающего, 4) плата за интернет удваивается в течение нескольких недель. Эссе: установка процентных ставок на денежном рынке. Лексика по заданной теме.

### **Тема 17. Экономический рост.**

Понятие инфляции. Способы измерения уровня инфляции. Потребительская корзина. Индекс розничной торговли. Виды инфляции. Аудирование: Влияние высокой инфляции на экономику. Аудирование: Безработица в США и Германии. Круглый стол. Письмо: Портовый рабочий, потерявший работу, описывает ситуацию. Лексика по заданной теме. Повторение.

### **Тема 18. Открытая экономика.**

Понятие экономического роста. Рецессия. Рост капитала. Технологии. Аудирование: Восточно-азиатские страны. Деловой и торговый цикл. Аудирование: Влияние делового цикла на простых людей. Ролевая игра: Экономический рост, негативные результаты экономического роста. Эссе: Экономический рост. Лексика по заданной теме.

### **Тема 19. Механизм курса обмена валют.**

Понятие открытой экономики. Импорт и экспорт. Проблемы открытой экономики. Баланс и торговля. Торговая прибыль. Аудирование: AUTARCHY Курс обмена валют. Спрос на валюту. Изменение курса обмена валют. Обсуждение. Доклад. Лексика по заданной теме. Эссе.

### **Тема 20. Россия: Падение и взлёт рыночной экономики.**

Местная валюта. Влияние правительства на курс обмена валют. Аудирование: Зарубежный рынок обмена валют. Международная торговля. Тарифы и квоты. Механизмы обмена валют. Эссе: Международная торговля. Доклад: Механизмы обмена валют. Менее развитые страны. Продолжительность жизни, образование и доход как показатели развития страны. Причины бедности. Долговая ловушка. Ловушка бедности. Аудирование: Почему помощь извне не помогает развивать экономику? Россия 19 века. Лексика по заданной теме. Написание официального письма. Изменение экономической системы. Шоковая терапия. Гиперинфляция. Торговля с западными партнёрами. Экспорт сырья. Аудирование: Россия – второй в мире производитель нефти. Круглый стол. Планирование экономики России. Написание неофициального письма. Решение видео-кейса. Лексика по заданной теме.

Экономически развитые державы. Великобритания-мастерская мира. Первичный сектор. Производящая промышленность. История экономики Великобритании. Маргарет Тетчер и её политика. Банковское дело и розничная торговля. Лондонская фондовая биржа. Лексика по заданной теме. Доклад.

США - экономически развитая держава. Держава благоденствия: пища для размышления. Повторение времён группы Perfect. Уолл стрит. Сила экономистов и экономики. Знаменитые экономисты прошлого. Всемирный банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд. Лексика по заданной теме. Эссе: почему я хочу стать экономистом.

### **Тема 21. Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу.**

Поиск работы. Рекомендации. Заявление о приёме на работу. Рассмотрение объявлений о приёме на работу. Презентация. Эссе: Написание CV. Причастие. Лексика по заданной теме. Составление глоссария.

### **Тема 22. Экономическая грамотность.**

Понятие экономической грамотности. Зачем изучать экономику? Экономика и бизнес. Увеличение прибыли. Потребность в экономической грамотности. Глобализация. Предпринимательство. Дискуссия: Лондонская школа экономики и политической науки. Экономическая грамотность и знание иностранного языка. Экономическая грамотность и общество. Лексика по заданной теме.

### **Тема 23. Типы ресурсов.**

Типы ресурсов. Природные ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Товары. Проблема недостатка ресурсов. Производство. Факторы производства. Функции производства. Интерпретация экономических данных. «Жёлтая» пресса. Экономические ресурсы. Земля, труд, капитал. Лексика по заданной теме. Сослагательное наклонение.

### **Тема 24. Разделы экономики. Экономические школы.**

Исторический аспект. Меркантилизм. Современные экономические теории: от

политической экономики до монетаризма. Милтон Фридман. Микроэкономика и макроэкономика. Виды экономики. Классический аналитический подход. Лексика по заданной теме. Позитивная и нормативная экономика. Презентация. Лексика по заданной теме.

### Тема 25. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег.

Политика невмешательства. Недостаток ресурсов, безграничные потребности и производство. Экономические системы. Спрос, предложение, рынки. Закон относительного преимущества. Насущные проблемы экономистов. Экономические цели. Основы рыночной экономики. Рынки и правительства. Недостатки рыночной системы.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении.
Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Обналичивание чека. Как открыть счёт в банке.	УК-4	Тестовые задания	10
			Лексико-грамматические упражнения	3
			Устные высказывания	10
			Составление глоссария	2
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	2
2	Истории успеха.	УК-4	Тестовые задания	1
			Лексико-грамматические упражнения	10
			Темы для эссе	8
			Вопросы для обсуждения	2
			Вопросы для зачета	10
			Вопросы для экзамена	2
3	Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли.	УК-4	Тестовые задания	1
			Составление глоссария	5
			Тема эссе	1
			Лексико-грамматические упражнения	3
			Вопросы для обсуждения	7
			Тема для монологического высказывания	1

			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	2
4	Эконометрика. Закон спроса.	УК-4	Тестовые задания	5
			Лексический диктант	3
			Лексико-грамматические упражнения	2
			Тема для доклада	6
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	2
5	Традиционная экономика. Рыночная экономика.	УК-4	Тестовые задания	5
			Лексико-грамматические упражнения	9
			Вопросы для обсуждения	4
			Тема для эссе	1
			Тема для презентации	1
			Лексический диктант	1
			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	2
6	Плановая экономика. Смешанная экономика.	УК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для дискуссии	11
			Лексико-грамматические упражнения	2
			Вопросы для зачета	6
			Вопросы для экзамена	2
7	Потребительские предпочтения. Стоимость и предложение.	УК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для дискуссии	6
			Темы для эссе	1
			Тема для ролевой игры	1
			Ролевая игра	1
			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	1
8	Структура рынка и конкуренция. Монополии.	УК-4	Тестовые задания	5
			Темы для эссе	1
			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	2
9	Рынок труда.	УК-4	Тестовые задания	5
			Лексико-грамматические упражнения	7
			Темы эссе	1
			Лексический диктант	1
			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	2
10	Факторы производства. Разделение труда.	УК-4	Тестовые задания	5
			Лексико-грамматические упражнения	8
			Темы эссе	1
			Лексический диктант	1
			Ролевая игра	1
			Вопросы для зачета	2
			Вопросы для экзамена	2
11	Прибыль.	УК-4	Тестовые задания	5
			Лексико-грамматические	

			упражнения Темы эссе Лексический диктант Ролевая игра Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	7 1 1 1 2 2
12	Правительственные расходы.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Ролевая игра Вопросы для экзамена	5 7 1 1 1 2
13	Богатство, доходы и неравенство. Бедность.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Решение кейса Вопросы для экзамена	5 1 1 2 1 2
14	Спрос и предложение.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Вопросы для экзамена	5 1 1 1 2
15	Экономический шок.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Ролевая игра Решение кейса	5 5 1 1 1 2
16	Инфляция. Безработица.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Ролевая игра Решение видео-кейса	5 1 2 1 1 1 1
17	Экономический рост.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Ролевая игра	5 10 1 1 1
18	Открытая экономика.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 1 1 1

19	Механизм курса обмена валют.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 6 1 1
20	Россия: Падение и взлёт рыночной экономики.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Задания по организации проекта	5 7 1 1 1
21	Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 10 2 1
22	Экономическая грамотность.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 12 1 1
23	Типы ресурсов.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 14 1 1
24	Разделы экономики. Экономические школы	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант	5 6 1 1
25	Рынки, работа. Цены и деньги. Функции денег.	УК-4	Тестовые задания Лексико-грамматические упражнения Темы эссе Лексический диктант Интернет-тренажёр Вопросы для экзамена	5 10 1 1 1 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

### Перечень вопросов для зачета

1. Обналичивание чека. (УК-4)
2. Открытие счёта в банке. (УК-4)

3. Истории успеха. (УК-4)
4. Предмет изучения экономики.
5. Микроэкономика и макроэкономика. (УК-4)
6. История экономической мысли.(УК-4)
7. Эконометрика. (УК-4)
8. Закон спроса. (УК-4)
9. Традиционная экономика.(УК-4)
10. Рыночная экономика. (УК-4)
11. Плановая экономика. (УК-4)
12. Смешанная экономика. (УК-4)
13. Структура рынка. (УК-4)
14. Потребительские предпочтения. (УК-4)
15. Стоимость и предложение. (УК-4)
16. Структура рынка и конкуренция. (УК-4)
17. Монополии. (УК-4)
18. Рынок труда. (УК-4)
19. Рыночные отношения. (УК-4)
20. Факторы производства. (УК-4)
21. Разделение труда. (УК-4)
22. Прибыль. (УК-4)

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Экономические явления и платёжные средства. (УК-4)
2. Богатство, доходы и неравенство. (УК-4)
3. Бедность. (УК-4)
4. Спрос и предложение.(УК-4)
5. Фискальная политика, денежная политика.(УК-4)
6. Экономический шок. (УК-4)
7. Инфляция.(УК-4)
8. Безработица. (УК-4)
9. Экономический рост. (УК-4)
10. Механизм курса обмена валют. (УК-4)
11. Экономика стран. (УК-4)
12. Россия: падение и взлёт рыночной экономики. (УК-4)
13. Экономически развитые державы. (УК-4)
14. Поиски работы: CV. (УК-4)
15. Собеседование при приёме на работу. (УК-4)
16. Экономическая грамотность.(УК-4)
17. Экономическая грамотность. (УК-4)
18. Типы ресурсов. (УК-4)
19. Разделы экономики. (УК-4)
20. Экономические школы. (УК-4)
21. Рынки, работа, цены и деньги. (УК-4)
22. Функции денег.(УК-4)
23. Понятие доходов и расходов правительства. (УК-4)
24. Понятие смешанной экономики.(УК-4)
25. Закон спроса и предложения. (УК-4)
26. Налоги как источники доходов государства. (УК-4)

#### **6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
-----------------	---------------------	--------------------

компетенций		(кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» «отлично»</p>	<p>знает: - полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; умеет: - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; владеет - терминологией из различных разделов курса. владеет: - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, эссе (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено» «хорошо»</p>	<p>знает: - теоретический и практический материал, но допускает неточности. умеет: - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя. владеет: - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, эссе (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый</p>	<p>знает:</p>	<p>тестовые</p>

<p>(35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки; умеет: - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет: - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</p>	<p>задания (14-19 баллов); реферат, эссе (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (11 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено» «не удовлетворительно»</p>	<p>не знает: - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; не умеет: - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет: - терминологией курса, лексическими и грамматическими правилами построения высказывания. - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, эссе (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-10 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00471-доступ- <https://www.biblio-online.ru/book/F0CDB08E-6E31-4D49-8DF6-9C52D0B68DF9>

2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + CD: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0-доступ. <https://www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52>
3. Попова Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск: МичГАУ, 2021.
4. Филиппова, М. М. Деловой английский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00602-5-. <https://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Грамматика соврем. нем.яз.:учебник / Л.Н. Григорьева, М.В.Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева – 2-е изд, стер.- М., СПб.: Академия,СПбГУ, 2020-265 с.
2. Деловой английский / Под ред. Пичкова, Л.С.-М.:Проспект, 2020.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Сухарева Т. Н. . Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск: МичГАУ, 2022.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор

о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис	ООО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/">https://reestr.digital.gov.ru/</a>	Контракт с ООО

	Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	«Новые облачные технологии» (Россия)	ое	l.gov.ru/reestr/301631/ ?sphrase_id=2698444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионн ое	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/306668/ ?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионн ое	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiats.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемо е	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемо е	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического

развития РФ

11. Материалы сайта [http:// www.unrussia.ru](http://www.unrussia.ru)- сайт Организации Объединённых наций в РФ
  12. Материалы сайта [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru)- сайт «Российской газеты»
  13. Материалы сайта [http:// www.inecon.ru](http://www.inecon.ru)- сайт Института экономики РАН
  14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
  15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
  16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
  17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
  18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
- 1.

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности .</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия</p>
----	---------------------	--------------------------------	---	---

			<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.</p>
			<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p>

				ИД-3ОПК-5 – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3ОПК-6 – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно- правовыми системами
ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.			ИД-1ПК-4 – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово- экономической сфере.	
			ИД-2ПК-4 – Определяет функции и обязанности подразделений и	

				<p>сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3ПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	---

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 3/422, 1/410а, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.02	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков)- (ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Компьютер 8М (инв. № 2101040553).</li> <li>Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400037).</li> <li>Проектор Acer P203 (инв. №</li> </ol>	<p>1.АВВУУ</p> <p>Lingvo х6</p> <p>Русский язык.</p> <p>Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 03641000008160</p>

			<p>41013400038).</p> <p>4. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).</p> <p>5. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:</p> <p>1. Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).</p> <p>2. Английский в диалогах (аудиокассеты).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>00014).</p> <p>2.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).</p> <p>3.1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853).</p> <p>2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852).</p> <p>3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880).</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634).</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381).</p> <p>6. Принтер Canon (инв. №2101045032).</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p> <p>8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память,</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2.Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p> <p>3.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению</p>

			<p>жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>№ 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.В УЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5.АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a></p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: <a href="http://www.asros.ru">http://www.asros.ru</a></p> <p>9.Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: <a href="http://profnsb.ru">http://profnsb.ru</a></p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к. п.н.. доцент Т.Н. Сухарева

Рецензент: профессор кафедры экономической безопасности и права, д-р.филол.н.

Е. А. Шимко

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года,.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от «5» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года,.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания